



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

Aluno: _____

PROFESSORA: Sônia Simonetti

2º ano A e B

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Ensino Religioso.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 a 20 de novembro.

DATA DA ENTREGA DOS ROTEIROS: 26º /27º /28º- 27/11



O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
<p><u>Língua Portuguesa:</u> Leitura e compreensão de textos do campo da vida cotidiana. (convite –receita – aviso)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e compreender avisos, convites, receitas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. • Ler e interpretar ideias implícitas e explícitas.
<p><u>Matemática:</u> Representação, leitura e escrita de números naturais até 300. Dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena. Medida de tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representar números de até duas ordens. • Reconhecer e utilizar o conceito de quantidade que representa dúzia e meia dúzia, dezena e meia dezena no contexto das práticas sociais. • Identificar as horas nos mostradores de relógios analógicos e digitais. • Reconhecer o calendário.
<p><u>Ensino Religioso:</u> Organizações Religiosas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência e referência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize um local e horário para seus estudos!!
- Assista os vídeos indicados nas aulas.
- Leia as explicações.
- Siga as orientações diárias por áudio da professora.

- Resolva as atividades propostas.
- Registre a data nas atividades que irá realizar.
- Guarde as atividades impressas numa pasta ou um saquinho.
- **Registre a data nos livros didáticos. Nas leituras e nas realizações das atividades propostas.**
- Todas as **quartas feiras** aulas específicas de: Educação Física, Arte e Inglês.
- **LEVAR TODOS OS LIVROS PARA CONFERIR AS ATIVIDADES REALIZADAS.**

Segunda – 16/11

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

CONVITE

Gabriel,

Você está convidado para uma tarde divertida em minha casa.

Espero você! Vamos brincar muito!

Dia: No próximo sábado, 21/11.

Local: Rua Amora, nº 54, Bairro Felicidade.

Horário: A partir das 15 horas.

Aguardo sua presença!

Carlos Eduardo

1) DE ACORDO COM O CONVITE, REALIZA AS ATIVIDADES ABAIXO:

A) PARA QUEM É O CONVITE?

B) QUEM ESTÁ CONVIDANDO?

C) PARA QUE GABRIEL ESTÁ SENDO CONVIDADO?

D) ONDE FICA A CASA DE CARLOS EDUARDO?

E) QUANDO SERÁ O ENCONTRO DOS AMIGOS?

F) O ENCONTRO ESTÁ MARCADO A PARTIR DAS 15:00 HORAS? ASSINALE A OPÇÃO QUE INDICA A HORA NO RELÓGIO:



()



()



()

G) NO CONVITE ESTÁ A DATA DE 20/11. CORRESPONDE A QUAL MÊS?

H) CARLOS EDUARDO ESTÁ AGUARDANDO SEU AMIGO GABRIEL PARA BRINCAR, ESTÁ CONTANDO OS DIAS. OBSERVE OS CALENDÁRIOS ABAIXO E CIRCULE DE VERMELHO O DIA E MÊS EM QUE IRÃO SE ENCONTRAR.

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

I) ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO CONVITE POR EXTENSO:

20: _____

11: _____

54: _____

15: _____

J) CIRCULE DE VERMELHO **NO CONVITE** O NÚMERO QUE CORRESPONDE O LOCAL ONDE CARLOS EDUARDO MORA.

K) LIGUE OS NÚMEROS A SUA DECOMPOSIÇÃO:

20 ●

11 ●

54 ●

15 ●

● 5 DEZENAS E 4 UNIDADES

● 1 DEZENA E 5 UNIDADES

● 1 DEZENA E 1 UNIDADE

● 2 DEZENAS

Terça - 17/11

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

RECEITA

Bolo de Cenoura



Ingredientes:

- 3 cenouras grandes
- 4 ovos inteiros
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de óleo
- 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

Modo de fazer:

- Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- Leve ao forno quente, durante 20 minutos.



A) ESTE TEXTO É:

() POEMA

() RECEITA

() ANÚNCIO

B) DO QUE É A RECEITA?

C) QUAIS SÃO OS INGREDIENTES USADOS NA RECEITA?

D) DURANTE QUANTO TEMPO O BOLO FICA PRONTO?

E) NO TRECHO DO TEXTO: COLOQUE A MASSA NUM **TABULEIRO**. A PALAVRA EM DESTAQUE TEM COMO SIGNIFICADO:

() TÁBUA () VASILHA/FORMA () CANTEIRO

F) SE VOCÊ FIZER O BOLO ÀS 9 HORAS, QUAL É O RELÓGIO QUE INDICA QUANDO ELE FICARÁ PRONTO?



G) SE DOBRAR A RECEITA, FAREMOS O DOBRO DOS INGREDIENTES, ISSO SIGNIFICA DUAS VEZES. ENTÃO, COMPLETE A QUANTIDADE CORRETAMENTE.

UMA RECEITA	DOBRO DA RECEITA
3 CENOURAS GRANDES	___ CENOURAS GRANDES
4 OVOS INTEIROS	___ OVOS INTEIROS
2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO	___ XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR	___ XÍCARAS DE AÇÚCAR
1 XÍCARA DE ÓLEO	___ XÍCARA DE ÓLEO
1 COLHER DE (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ.	___ COLHER DE (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ.

H) DESENHE A QUANTIDADE PEDIDA DE INGREDIENTES E UTENSÍLIOS DE COZINHA CITADOS NA RECEITA DO BOLO DE CENOURA:

UM DÚZIA DE OVOS	MEIA DÚZIA DE CENOURAS
UMA DEZENA DE COLHER	MEIA DEZENA DE XÍCARAS

Quarta – 18/11

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA ESILVA

PROFESSORA: TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONTOS E MÁSCARAS; CONFECÇÃO DE MÁSCARAS DE RITUAIS AFRICANOS.
PARA QUE VAMOS	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM

ESTUDAR?	ESPECIAL A AFRICANA E SUA DESCENDÊNCIA, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPELÃO, TAMPA DE CAIXAS DE SAPATO, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, PALITO DE CHURRASCO, PENAS OU QUALQUER OUTRO TIPO DE ENFEITE QUE VOCÊ TIVER.

MÁSCARAS AFRICANAS

SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

CONFECÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTO RNO DA SUA MÃO.

ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: 2º ANO__

NOME DO ALUNO: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/11 A 20/11/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS (JOGO DE MÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF01.a.2.03

VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: ATRAVÉS DA BRINCADEIRA PEPINO

LETRA:

PE-PI-NO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

COMO FAZER: DE PÉ, SIGA A SEQUÊNCIA DOS MOVIMENTOS CONFORME A CANTIGA: ESTENDA OS BRAÇOS A FRENTE, PARA CADA SILABA UMA PALMA

PE (UMA PALMA

PI (UMA PALMA)

NO (UMA PALMA)

MÃO NO PÉ (LEVANTE UMA PERNA E TOQUE COM UMA MÃO).

MÃO NA MÃO (BATA UMA PALMA)

MÃO NA TESTA (MÃOS NA TESTA)

MÃO NO CHÃO (AGACHE E TOQUE O CHÃO).

VARIAÇÕES: DEPOIS DE TER BRINCADO EM PÉ, FAÇA MAIS RÁPIDO; FAÇA SENTADO; E TAMBÉM DEITADO, PARA BRINCAR DEITADO NO MOMENTO DE TOCAR OS PÉS, VOCÊ TERÁ QUE ELEVAR AS PERNAS PARA PODER TOCÁ-LAS, CASO TENHA ACESSO A INTERNET NÃO DEIXE DE VER O VÍDEO PARA MELHOR COMPREENDER A BRINCADEIRA.





LINK DA BEINCADEIRA: <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, JOGOS DE MÃO.

TÍTULO: _____ DATA: ____/____/____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA JOGAR COMIGO?			
JOGUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA:DAIANA

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 A 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS

	NÚMEROS DE 20 A 30.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE OS NÚMEROS DE 20 A 30, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=IndiN1TO018 - REPITA OS NÚMEROS EM INGLÊS E FAÇA O EXERCÍCIO DE PINTAR OS NUMERAIS E OS NOMES CORRESPONDENTES COM AS MESMAS CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS NUMERIAS E SEUS NOMES EM INGLÊS.

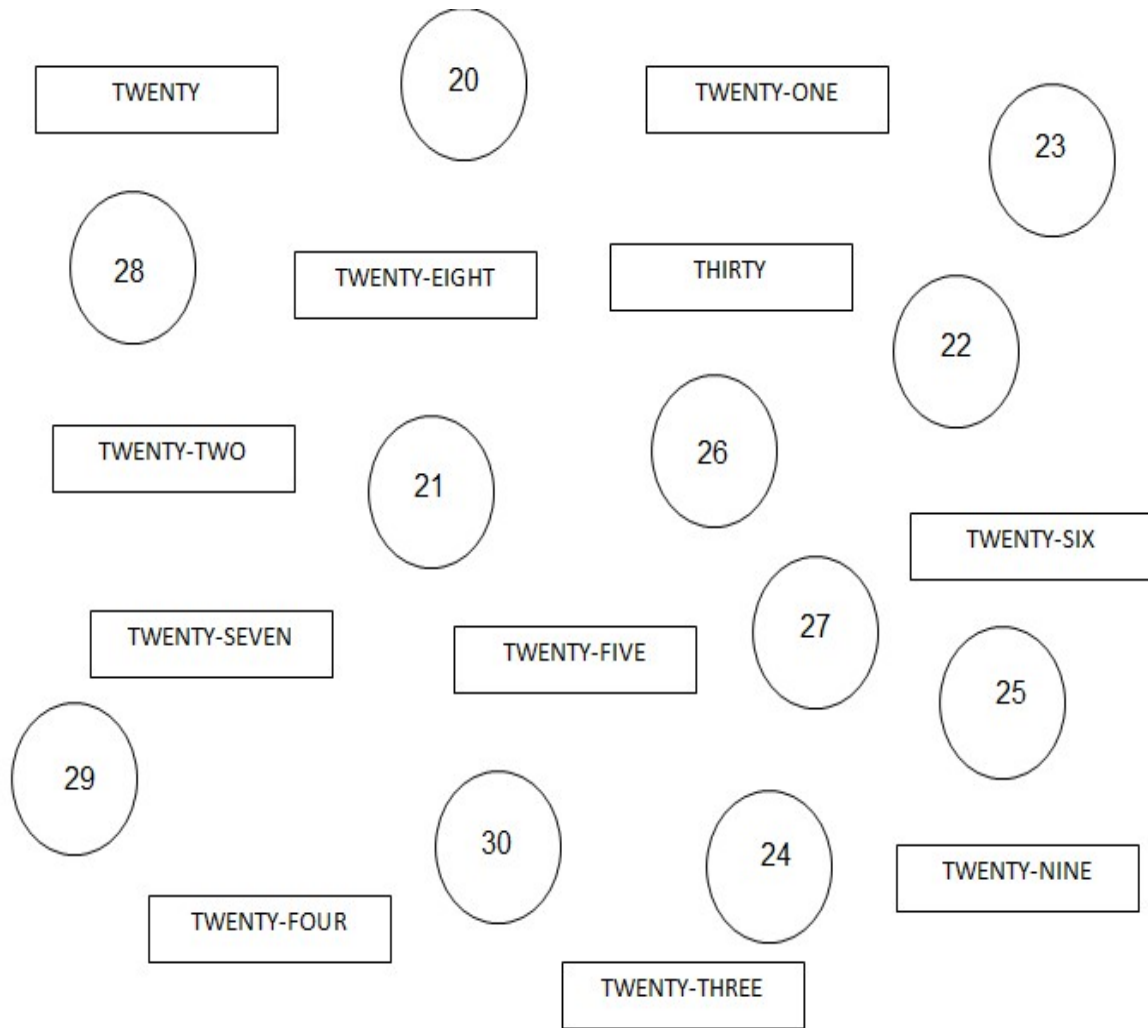
DATE: NOVEMBER, ____, 2020

NUMBERS 20 TO 30

20	TWENTY	26	TWENTY-SIX
21	TWENTY-ONE	27	TWENTY-SEVEN
22	TWENTY-TWO	28	TWENTY-EIGHT
23	TWENTY-THREE	29	TWENTY-NINE
24	TWENTY-FOUR	30	THIRTY
25	TWENTY-FIVE		

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- 1) **PAIN THE NUMERAL AND NAME WITH THE SAME COLOR. (PINTE O NUMERAL E O NOME COM A MESMA COR)**



Quinta – 19/11

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

ENSINO RELIGIOSO

CANAL TV ESCOLA CURITIBA - Ensino Religioso - 2º e 3º ano - 21/10

<https://www.youtube.com/watch?v=T39kgFv7edU>

ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS



MÃE DE SANTO / PAI DE SANTO

- NO CANDOMBLÉ SÃO CHAMADOS BABALORIXÁ (PAI DE SANTO) OU A YALORIXÁ (MÃE DE SANTO).
- TAMBÉM PODEM SER CONHECIDOS PELOS TERMOS: PAI DE TERREIRO OU MÃE DE TERREIRO, BABÁ, CHEFE OU ZELADOR DE TERREIRO.
- ELES TÊM A RESPONSABILIDADE DE ZELAR POR TODOS OS SEUS FILHOS NA CORRENTE MEDIÚNICA, ALÉM DE DESENVOLVÊ-LOS PARA A MEDIUNIDADE.
- CABE AOS DOIS CUIDAR DOS ORIXÁS, DO TERREIRO, DAS OBRIGAÇÕES DE CADA FILHO, PREPARAR ALGUNS BANHOS ESPECIAIS COMO OS DE PROTEÇÃO, OS AMACIS, E DOS RITUAIS DE BATISMO, CASAMENTO E FÚNEBRE.
- PREPARAR PAIS PEQUENOS OU MÃES PEQUENAS, QUE VÃO AUXILIAR NA ORGANIZAÇÃO, TANTO DA CASA COMO NO DESENVOLVIMENTO DOS FILHOS.



XAMÃ OU PAJÉ



- É UM SACERDOTE NO XAMANISMO OU NO CASO DO PAJÉ CHAMA-SE PAJELANÇA.
- ELE SE COMUNICA COM OS ESPÍRITOS, PLANTAS, ENTRE OUTROS SERES, POR MEIO DE INSTRUMENTOS PRÓPRIOS DESTES RITOS.
- NORMALMENTE O STATUS DE 'XAMÃ' PODE SER CONQUISTADO POR HOMENS OU MULHERES.



- GERALMENTE SÃO PESSOAS QUE ATRAVESSARAM UMA ENFERMIDADE OU UMA CRISE PESSOAL E ASSIM CONFIGURA UM CHAMADO, UM DOM.
- CONVOCADO PELA ESPIRITUALIDADE, O INDIVÍDUO PASSA POR UM LONGO PREPARO, DURANTE O QUAL APRENDE SOBRE A CURA PRESENTE NA NATUREZA E OUTROS PROCEDIMENTOS MEDICINAIS.
- ESTE SACERDOTE CONHECE PROFUNDAMENTE A ESSÊNCIA HUMANA, SEJA NO SEU ASPECTO ORGÂNICO, QUANTO NO PSÍQUICO.

1) ASSINALE VERDADEIRO (V OU FALSO (F) NAS ALTERNATIVAS ABAIXO:

() OS LÍDERES RELIGIOSOS TEM A FUNÇÃO DE REPASSAR OS ENSINAMENTOS RELIGIOSOS.

() YALORIXÁ É O MESMO QUE PAI DE SANTO.

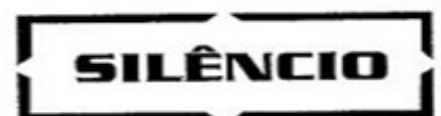
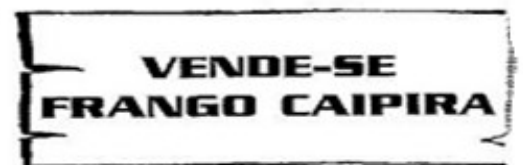
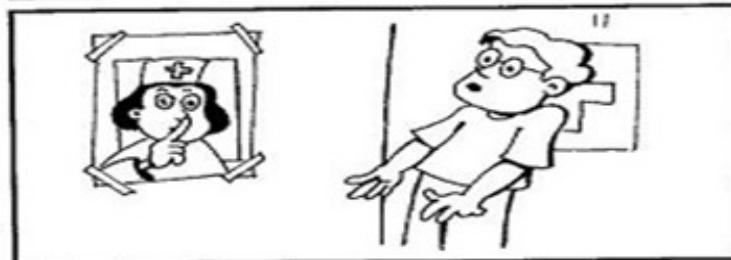
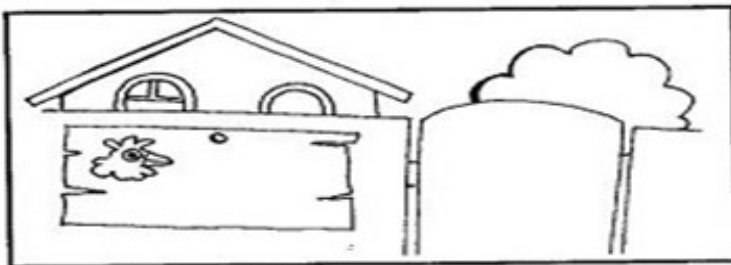
() OS RITUAIS REALIZADOS PELO PAJÉ CHAMA-E PAJELANÇA.

() CABE AO PAI OU MÃE DE SANTO PREPARAR OS RITUAIS DE BATISMO, CASAMENTO E FÚNEBRE.

LÍNGUA PORTUGUESA

AVISO É UM ALERTA OU INFORMAÇÃO BEM RÁPIDA E COM POUCAS PALAVRAS.

1) OBSERVE AS SITUAÇÕES ABAIXO E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA, LIGANDO COM CORES DIFERENTES A IMAGEM COM A PLACA DE AVISO.



Sexta -20/11

ESCOLA _____

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE _____.

MATEMÁTICA

NUMERAÇÃO ATÉ 300

1) VAMOS COMPLETAR O QUADRO DO 100 ATÉ 300. OBSERVE QUE ESTÁ DE 10 EM 10.

100	110				150					
200	210		230					270		300

2) LEIA OS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA POR EXTENSO:

NUMERO	ESCRITA POR EXTENSO
130	
180	
200	
260	
300	

LÍNGUA PORTUGUESA

Placas de Avisos



• Pinte as placas de acordo com a legenda:

■ amarelo	▼ azul
● vermelho	■ verde

■ Placa que podemos ver numa fazenda.
▼ Placa que podemos ver numa estrada.
● Placa que podemos ver numa montanha.
■ Placa que podemos ver no litoral.